

# Inhalt

*Andreas Feindt / Volker Elsenbast / Peter Schreiner / Albrecht Schöll*  
Kompetenzorientierung im Religionsunterricht –  
Befunde und Perspektiven .....9

## Grundlagen diskutieren

*Bernhard Dressler*  
Religionsunterricht – mehr als Kompetenzorientierung!? .....23

*Bernd Schröder*  
Fachdidaktik zwischen Gütekriterien und  
Kompetenzorientierung .....39

*Henning Schluß*  
Empirisch fundierte Niveaus religiöser Kompetenz –  
Deutung, Partizipation und interreligiöse Kompetenz.....57

*Friedrich Schweitzer*  
Kompetenzen, Inhalte und Elementarisierung  
im Religionsunterricht – oder: Von der Notwendigkeit  
einer Theorie der religiösen Bildung .....73

*Martin Rothgangel*  
Bildungsstandards Religion.  
Eine Replik auf verbreitete Kritikpunkte .....87

*Renate Girmes*  
Herausfordernde Aufgaben im Unterricht  
Vorschlag für eine bildungstheoretische Grundlegung .....99

*Annette Scheunpflug / Ulrike Stadler-Altmann*  
Kompetenzorientierung und ökumenisches Lernen angesichts  
der Herausforderungen der Globalisierung .....117

*Peter Schreiner / Volker Elsenbast*  
Kompetenzorientierung im Religionsunterricht –  
Lernen von Europa am Beispiel von England und Wales .....135

## Unterricht gestalten

*Folkert Doedens*  
Kompetenzplanung als Kern der Unterrichtsvorbereitung .....149

*Gerhard Ziener*  
Kompetenzorientierten Unterricht vorbereiten:  
„Kompetenzexegese“ als Kern der didaktischen Reflexion.....165

|   |     |
|---|-----|
| <i>Gabriele Obst</i><br>Anforderungssituationen als Ausgangspunkt<br>kompetenzorientierten Lehrens und Lernens im<br>Religionsunterricht. Ein Werkstattbericht aus der Praxis<br>des Religionsunterrichts in der Sekundarstufe II ..... | 181 |
| <i>Peter Nentwig</i><br>Damit es nicht Stückwerk bleibt<br>Horizontale und vertikale Vernetzung am Beispiel<br>von <i>Chemie im Kontext</i> .....   | 197 |
| <i>Hartmut Rupp</i><br>Verarbeiten, Vernetzen, Wiederholen, Üben<br>Ein Beitrag zum kompetenzorientierten Lernen.....   | 211 |
| <i>Marianne Horstkemper / Klaus-Jürgen Tillmann</i><br>Diagnose und Förderung – eine schulpädagogische Perspektive.....   | 223 |
| <i>Anton A. Bucher</i><br>Religiosität der Schülerinnen und Schüler im Unterricht<br>berücksichtigen .....  | 237 |
| <i>Petra Freudenberger-Lötz / Annike Reiß</i><br>Kognitive Aktivierung im theologischen Gespräch<br>mit Jugendlichen.....   | 247 |

## Lehrkräfte unterstützen

|   |     |
|---|-----|
| <i>Peter Kliemann</i><br>Kompetenzorientierung in der zweiten Phase<br>der Lehrer- und Lehrerinnenbildung<br>Beobachtungen – Problemanzeigen – Perspektiven ..... | 265 |
| <i>Ulrike Baumann</i><br>Kompetenzen erkennen und stärken<br>Impulse für die Fortbildung von Religionslehrerinnen<br>und -lehrern.....                            | 283 |
| <i>Andreas Feindt</i><br>Implementation von Bildungsstandards und<br>Kompetenzorientierung im Fach Evangelische Religion<br>– Das Beispiel KompRU .....           | 295 |
| Über die Autorinnen und Autoren .....   | 315 |



Andreas Feindt, Volker Elsenbast,  
Peter Schreiner, Albrecht Schöll (Hrsg.)

# Kompetenzorientierung im Religionsunterricht

Befunde und Perspektiven

WAXMANN